

ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

มหาวิทยาลัยสยามสถาปนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองความต้องการของชาติในการ
จัด

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่เพียบพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงใน
การประกอบอาชีพและก่อปรด้วยจริยธรรม โดยมีปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “ปัญญา นราน รตน” ซึ่งม
ีความหมายว่า “ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน” และเป็นที่มาของปรัชญาการศึกษา “การจัดการศึกษาเพื่อ
ให้เกิดปัญญา”

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนศาสตร์บัณฑิตมุ่งพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทาง
วิชาการในสาขาพัฒนศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ยึดผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์
กับกิจกรรมการเรียนรู้ (active Learning) ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) เพื่อ
ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อ
หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปประมวลผลอย่างเป็นระบบ และนำไปวิเคราะห์
สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ในการบริการด้านการตรวจวัดสายตา ประเมินสุขภาพตา ภาวะความผิดปกติของการ
มองเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการแพทย์ รวมถึงการบริหารจัดการ
ทางคลินิกพัฒนศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ หลักสูตรยังเน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพ ซึ่งจะให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความพร้อมในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้
อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้และทักษะทางพัฒนศาสตร์
- 1.3.2 มีแนวคิดสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางพัฒนศาสตร์
- 1.3.3 มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางพัฒนศาสตร์
- 1.3.4 มีทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม
- 1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ
สร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (พ.ศ. 2564-2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้เศรษฐกิจ BCG ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
สาขาสุขภาพและการแพทย์ เน้นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดี

โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ มาใช้ในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านบริการทางการแพทย์ การเตรียมกำลังคน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการ การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ด้วย กลไก Upskill/Reskill

หลักสูตรมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านบริการทางการแพทย์ครบวงจร ด้าน ปัญหาและโรคทางสายตา นอกจากนี้หลักสูตรมุ่งเน้นแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการทางทัศนมาตรเพื่อ เพิ่มการเข้าถึงในการตรวจวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาสายตาของประชาชนคนไทยและประชาคมโลก

2.2 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสยาม คือ “มหาวิทยาลัยสยามเป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของ ประเทศและภูมิภาค โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมและพานิชยกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรม และทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม มี ความสามารถในการเสริมสร้างนวัตกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ”

หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตนักทัศนมาตรให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติตรงตามมาตรฐานสากลและความต้องการของผู้ประกอบการ

พันธกิจมหาวิทยาลัยสยาม คือ มหาวิทยาลัยสยามเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัด การศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ มีทัศนคติ และสมรรถภาพใน การประกอบวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและ จริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติต่างๆ มีความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินการดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะ ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติโดย ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอย่างใกล้ชิด

1) Employability สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความ ใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้าง นวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)

2) Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความ หลากหลาย

3) Sustainability การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การ วิจัย

และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ และการเป็นห้องทดลองที่มีชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน

หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้น สร้างนักทัศนมาตรที่มีความรู้ ทักษะในการประกอบ วิชาชีพทัศนมาตรศาสตร์ตามมาตรฐานสากลและสามารถออกแบบและนำเสนอแผนธุรกิจทางทัศนมาตร ศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม คือ มหาวิทยาลัยสยามสถาปนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สนองความต้องการของชาติในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่เพียบพร้อมด้วยความ

เป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบอาชีพและก่อปรด้วยจริยธรรม โดยมีปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “ปัญญา นรานํ รตนํ” ซึ่งมีความหมายว่า “ปัญญาเป็นรัตนของนรชน”

หลักสูตรที่ศนมาตรศาสตร์บัณฑิต มุ่งเน้นผลิตนักทัศนมาตร เพียบพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพทัศนมาตรศาสตร์และก่อปรด้วยวินัย คุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สํารวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยแบบสอบถามออนไลน์ เมื่อได้ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว วิเคราะห์ร่วมกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (พ.ศ. 2564-2569) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการลงทุน 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และวิสัยทัศน์ พันธกิจปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยามและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะบุคคล หลังจากนั้นออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับโดยการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) ระดับ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแนบท้ายเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาทัศนมาตรศาสตร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรมี 6 ข้อและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ดังนี้

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางทัศนมาตรศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพตา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO 2 สามารถตรวจประเมิน วินิจฉัย แก้ไขปัญหาทางตา บำบัด พื้นฟูการมองเห็นและการทำงาน ของตาทั้งสองข้าง ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO.3 สามารถให้คำปรึกษา ป้องกัน และส่งเสริมด้านการมองเห็นโดยใช้องค์ความรู้ที่ทันสมัย

PLO 4 สามารถออกแบบ ระบบการบริหารจัดการ และนำเสนอแผนจำลองธุรกิจอย่างยั่งยืนทางคลินิกทัศนมาตร

PLO 5 สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยหรือกระบวนการสร้างนวัตกรรม

PLO 6 มีจิตบริการ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทัศนมาตรศาสตร์ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ